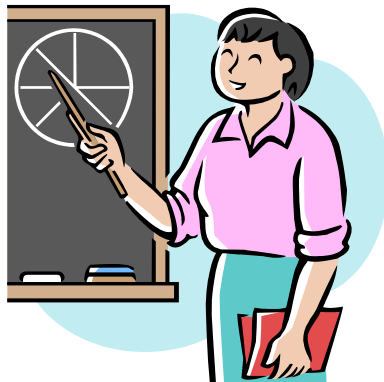


# LIBERTY HIGH SCHOOL



**Thank You** *Mahalo*  
*Kiitos*  
*Tack* **Thanks** *Toda*  
*Grazie*  
*Obrigado*  
*Takk* **Gracias** **Merci**



*Shakespeare*

# **Programa de Estudios 2016 - 2017**

## INFORMACIÓN GENERAL

### Nivel / Colocación de selección

Recomendaciones de los maestros para los cursos y niveles de los cursos son una valiosa información para los estudiantes y sus padres o tutores legales a considerar en el proceso de planificación del curso. La base para la colocación en los cursos de Regentes (nivel I) y Honores (H nivel) es la recomendación del maestro y el promedio de área actual. Con el fin de recibir una recomendación para un curso de honores nivel el estudiante debe tener un promedio de 90 en un curso de Regentes nivel o 85 en un curso de honores nivel. El estudiante también debe demostrar una buena asistencia, los hábitos de trabajo y mayor nivel de habilidades de pensamiento. La colocación en cursos de Colocación Avanzada cumple con las normas especificadas en la sección de oferta de cursos de este folleto. Todos los estudiantes que se inscriban para Colocación Avanzada (AP nivel) los cursos deben tomar el examen AP ofrecidos por el College Board en mayo.

Los estudiantes colocados en un curso de honores nivel sin la recomendación del maestro será sobre una base de cinco semanas de prueba. Si el estudiante no está logrando de manera satisfactoria al final del período de cinco semanas de prueba para los cursos de colocación avanzada o Honores nivel, el consejero le colocarla en una ubicación más adecuada de acuerdo a su capacidad.

### Curso de cambios de horario

Los estudiantes deben tener un mínimo de cinco a seis unidades de crédito, más la educación física cada año. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes llevar a unidades adicionales para continuar con sus clases, cumplir con los requisitos de graduación, proseguir estudios avanzados, etc estudiantes Libertad La escuela secundaria se siguen estos procedimientos para el agregar y quitar de los cursos (ver Agregar / Retirar formulario de solicitud en la página siguiente).

**Adición de Cursos:** El estudiante sólo se puede añadir un curso de un semestre (septiembre-enero o febrero-junio) dentro de los cinco primeros días del semestre. El estudiante puede añadir cursos con el permiso del padre / madre / tutor, maestro y consejero de la escuela. Un estudiante puede añadir un curso para todo el año dentro de los diez primeros días del curso. El estudiante puede añadir cursos con el permiso del padre / madre / tutor, maestro y consejero de la escuela.

**Dejar caer Cursos:** El estudiante puede dejar un curso de un semestre (septiembre-enero o febrero-junio) en los primeros cinco días del año escolar. El estudiante puede bajar cursos con el permiso del padre / madre / tutor, maestro y consejero de la escuela. El estudiante no recibirá una calificación, ni se aplicará ninguna sanción. Un estudiante puede dejar un curso para todo el año dentro de los diez primeros días del curso. El estudiante solo se puede bajar cursos con el permiso del padre / madre / tutor, maestro y consejero de la escuela. El estudiante no recibirá una calificación, ni se aplicará ninguna sanción.

Después de los primeros cinco días de un curso de un semestre o los primeros diez días de un curso para todo el año, un estudiante puede add / drop de un curso cuando el estudiante, los padres del estudiante / tutor, el profesor del curso, y el consejero de la escuela están de acuerdo que el abandono del curso es en el mejor interés del estudiante. El Director de la escuela debe conceder su aprobación antes de realizar los cambios. Si la solicitud de inserción / extracción reciba la aprobación del Director de la escuela, el grado se mostrará en la boleta de calificaciones del estudiante seguida por una W / P, si el estudiante está pasando y W / F, si el estudiante está fallando. La nota ponderada se incluirán tanto para el promedio del período marcado y el rango de clase para ese año. Todos los estudiantes deben mantener cinco créditos, además de la educación física.

Notas:

1. Independiente de los cursos de estudio siguen la misma gota / procedimiento de añadir como cursos regulares.
2. La decisión final sobre la adición y la caída de todos los cursos recae en el director de la escuela secundaria.

**LIBERTY ALTA ESCUELA  
Oficina de Orientación  
292-5400 x2006**

**AGREGAR/RETIRAR FORMULARIO DE SOLICITUD  
2016 – 2017**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Nombre del Maestro: \_\_\_\_\_ Teléfono de la casa \_\_\_\_\_

**21 de septiembre 2016 es el último día de add / drop de un curso para todo el año y 14 de septiembre de 2016 para los cursos del primer semestre. 3 de febrero de 2017 es el último día para colocar / añadir cursos del segundo semestre. Cualquier otro cambio debe contar con autorización administrativa antes de obtener todas las firmas necesarias otras.**

**AGREGAR**

**RETIRAR**

PERÍODO	CURSO NOMBRE	MAESTRO FIRMA	PERÍODO	CURSO NOMBRE	MAESTRO FIRMA
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		

Este cambio será efectivo \_\_\_\_\_ (Cambio de fecha en el sistema)

Administrador de Firma: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_

Firma del Consejero: \_\_\_\_\_

Comentarios:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

### **Informes de progreso**

Los asuntos de la escuela informes sobre la marcha, que indican el rendimiento académico satisfactorio e insatisfactorio, a los estudiantes y padres / tutores (s) en el punto medio de cada una de las cuatro de diez semanas marcado períodos. Es la prerrogativa, sin embargo, de cada profesor para emitir un informe sobre la marcha en cualquier momento durante el año escolar.

### **Reporte de Calificaciones**

Los asuntos de la escuela boletas de calificaciones al final de cada una de las cuatro de diez semanas marcado períodos. Padre / madre / tutor (s) deben tener en cuenta comentarios de los maestros no sólo el período de calificación de grado sino también en cuanto esfuerzo, asistencia y conducta. La escuela recomienda encarecidamente que, como mínimo, el padre o tutor (s) de contacto con los profesores adecuados, con preguntas y / o inquietudes.

Padres / Maestros Las conferencias tienen lugar una vez durante cada uno de los dos semestres en el gimnasio de la escuela secundaria. Los padres, en ese momento, tendrá la oportunidad de tener reuniones individuales con respecto al progreso académico de su hijo o hija. Padres / Maestros también puede ocurrir en cualquier momento llamando al Departamento de Orientación o un administrador del edificio para establecer una conferencia programada con un maestro o un número de profesores.

### **Medios Alternativos de ganar crédito**

Además de la inscripción en cursos de estudio, los estudiantes pueden obtener créditos para un diploma a través de la inscripción en cursos de la universidad, el estudio de la comunidad, trabajo y estudio, de crédito, mediante un examen, estudio independiente, y los programas de la escuela de verano

### **Cursos Universitarios**

Personas mayores que deseen tomar cursos de la universidad para el crédito de secundaria y / o complementar el plan de estudios de secundaria puede hacer esta petición de su consejero de la escuela. Permiso escrito para tomar cursos de la universidad de la escuela secundaria de crédito es otorgado por el director de la escuela secundaria, que especifica el número de créditos de escuela secundaria que se concederá al término del curso universitario. El estudiante recibe la unidad de la mitad del crédito de preparatoria para la terminación satisfactoria de un semestre, curso universitario de tres créditos. Un estudiante no puede tomar un curso de nivel universitario, si LHS ofrece un curso similar.

### **Crédito por Examen (Desafiando un curso)**

Los estudiantes pueden obtener hasta un máximo de 6 1 / 2 unidades de crédito para los cursos de Estado de Nueva York de estudios sin completar los cursos. Para obtener dicho crédito, el estudiante debe cumplir cada uno de los criterios enumerados a continuación:

1. Con base en el rendimiento académico del estudiante, el Superintendente de la Libertad del Distrito Escolar Central o su designado determina que el estudiante se beneficiará académicamente mediante el ejercicio de esta alternativa.

2. El alumno pasa un examen oral o completa con éxito un proyecto especial para demostrar su capacidad, según lo determinado por el director de la escuela secundaria, al impugnar la materia. Cada departamento ha establecido su propio conjunto de criterios para el crédito del curso, que aparece al final de cada área académica en este programa de estudios.
3. El estudiante logra una puntuación de al menos el 85 por ciento en un examen desarrollada por el estado o aprobados por el estado.
4. El estudiante asiste a la escuela de acuerdo a la Ley de Educación del Estado de Nueva York hasta el final del año escolar en el que el estudiante cumpla 16 años.
5. Los estudiantes que deseen impugnar un curso debe notificar a su consejero de la escuela antes de la fecha desafío pruebas, que es 15 de junio para el desafío de enero y el 15 de Septiembre para junio desafío

### **Estudio Independiente**

Los estudiantes pueden elegir ganar crédito de escuela secundaria sobre la base de estudios independientes, siempre y cuando entren en un acuerdo por escrito (formato estándar), firmado por todas las partes (alumno, padre / tutor, maestro, consejero escolar, y el director de la escuela secundaria), que identifica a la específica áreas de estudio, la distribución del tiempo, los procedimientos, el crédito que se adjudiquen, y la forma de evaluación. Todos los cursos de estudios independientes seguirán las mismas reglas que todos los demás cursos (drop / add la política, la clasificación, exámenes, etc.) El formulario está disponible en la oficina de Orientación y el estudiante debe completar el formulario antes del inicio del curso.

### **Programas de Verano de la Escuela**

Los estudiantes tienen la oportunidad de asistir a la Escuela de Verano de la Libertad Programa para hacer cursos de error y obtener créditos para estos cursos, siempre que hayan logrado por lo menos un promedio de 55 en general durante el año escolar regular y tienen un mínimo de 35 ausencias. Los estudiantes también pueden obtener créditos de cursos acelerados, asistiendo a las escuelas de verano que ofrece cursos acelerados en las comunidades cercanas. Los estudiantes finalizar los planes de la escuela de verano con los consejeros de la escuela antes de la inscripción en la escuela de verano.

### **A principios de la graduación**

Ocasiones, es en el interés superior de educación y personal de un estudiante para completar los requisitos de título en menos de cuatro años. Un estudiante que esté interesado en la graduación temprana debe:

1. Indique el interés en la graduación temprana a su her / consejero de la escuela a mediados de año del segundo año de estudio de secundaria.
2. Hable con su her / consejero de la escuela:
  - Escuela de logro hasta la fecha
  - Post-secundaria planes
  - Formación objetivos
  - Beneficios de graduación temprana
  - Plan para completar los requisitos de título en tres o tres años y medio

3. Escribe una carta al director de la escuela de alto interés en el examen de graduación temprana. La carta debe incluir todos los temas discutidos con el consejero de la escuela (ver # 2) y el de los estudiantes y los padres del estudiante / tutor firma debe figurar en la carta.
4. Participar en una conferencia con su padre / madre / tutor y el director de la escuela para discutir la solicitud de graduación temprana.

El plazo de un mes siguiente a la conferencia con el estudiante-padre-director, el director de alta escuela notificará al estudiante y su padre, madre o tutor de la decisión relativa a la graduación temprana.

### **Sistema de evaluación y cálculo de promedios acumulado**

Junta de Educación de las políticas de un sistema de clasificación para los estudiantes en los grados 9-12 existe:

#### **Política para los grados 9-12 High School Sistema de Calificaciones**

1. Sistema de calificaciones numéricas - Todos los cursos de la escuela de alto nivel con créditos recibir calificaciones numéricas.
2. Los cálculos utilizados para las calificaciones finales y los promedios acumulados a continuación

##### a. Cálculo de las calificaciones finales

- i. El cálculo de la nota final del curso anual consiste en añadir los cuatro grados período marcado y un examen final o examen de grado de Regentes y dividiendo por cinco.
- ii. El cálculo de la nota final del curso de medio año consiste en la adición de cada uno de los dos grados período de calificación y multiplicando por dos. Agrega las dos cantidades a la nota del examen final que da un total y luego dividir por cinco.

b. Cálculo del promedio acumulado (La aplicación de este procedimiento se inició con la clase de 2000).

- i. Todos los cursos de la escuela de alto nivel con créditos que reciben una calificación numérica se incluyen en el cálculo de los promedios acumulados.
- ii. El cálculo del PAM consiste en tomar puntos de calidad, multiplicado por el factor promedio. puntos de calidad son los mismos que calificación numérica del estudiante. (Un estudiante que recibe una calificación de un 85 recibirá 85 puntos de calidad.)

El factor promedio es el siguiente:

Regentes = 1.00

Honores = 1.05

Colocación Avanzada = 1.07

Ejemplos:

1. Un estudiante recibe un 85 en 11R Inglés como promedio final - 85 (puntos de calidad) veces 1.00 (factor de GPA) = 85 (media acumulada).
2. Un estudiante recibe un 85 en 11H Inglés como promedio final - 85 (puntos de calidad) veces 1.05 (factor de GPA) = 89 (media acumulada)
3. Un Estudiante recibe las Naciones Unidas 85 en 11AP Inglés Como de Promedio final - 85 (Puntos de Calidad) Veces 1.07 (factor de GPA) = 91 (acumulada medios de comunicación)

Después de todos los grados reciben un peso por consiguiente, una media aritmética se calcula directamente. La escuela utiliza este medio para la clasificación de clase.

3. **Buenas calificaciones:** una calificación final de 65 años se les requiere para pasar de curso y entrega de la cantidad de los créditos académicos.
4. **Número de períodos de evaluación:** Todos los cursos para todo el año tendrá cuatro períodos de diez semanas de marcado. Cada período de evaluación tendrá un informe periódico a mediados de marcado progreso. Todos los cursos de medio año tendrá dos períodos de diez semanas que marcan con un informe de período de mediados de marcado progreso.
5. **Incompleto:** Los estudiantes que reciben una calificación de incompleto (I) tienen dos semanas desde el final del período de calificación para presentar el trabajo que falta para obtener crédito. Después de que el período de dos semanas, el profesor deberá presentar una solicitud de cambio de grado y cambiar la calificación de la más alta de la calificación actual o 50.

### **En caso de incumplimiento-Opciones**

1. Si un estudiante reprueba un curso obligatorio de las opciones siguientes:
  - i. El alumno podrá repetir el curso en la escuela de verano, si él / ella cumple con los criterios de elegibilidad para inscribirse en la escuela de verano, que son un promedio de 60 y un máximo de 18 ausencias injustificadas.
  - ii. El estudiante puede volver a tomar el curso del año académico siguiente.
2. Si un estudiante reprueba un examen Regents, sin embargo, pasa el curso, las opciones siguientes:
  - i. El alumno podrá repetir el examen Regents, siempre que esté disponible.
  - ii. El estudiante puede volver a tomar el curso y el examen de Regents en la escuela de verano. Ambos grados para el examen de Regents van a aparecer en el expediente académico del estudiante. El maestro utilizará el primer grado para calcular el promedio de calificaciones.



- iii. El estudiante puede volver a tomar el curso y el examen Regents 'el siguiente año académico. La escuela utiliza el promedio más alto de los dos grados en el cálculo de la media final del curso. El promedio final del curso no cambia si el estudiante vuelve a tomar el examen único. Ambas calificaciones de los cursos y grados de Regentes del examen van a aparecer en el expediente académico del estudiante.

### **Promedios Senior Class, rangos y honores**

Todos los estudiantes reciben un promedio de seis semestre acumulado y el rango de su clase, durante la segunda semana de octubre del último año. Estos promedios se calculan de acuerdo a los lineamientos establecidos en la política de calificación (para los grados 9-12), que aparece antes en la "Información General".

Personas mayores con el mayor y el segundo más alto promedio acumulado calculado después del tercer período marcado del último año recibirán la designación como mejor alumno de la clase que se graduó y salutatorian de la clase que se graduó, respectivamente.

### **Los tres primeros grados de marcado período será tratado y ponderado en consecuencia, como si se tratara de todo el año cursos para los efectos del cálculo promedio final, el rango de clase y la clase valedictorian y salutatorian.**

### **Cuadro de Honor**

Para cada período de calificaciones, la escuela calcula el cuadro de honor de la siguiente manera:

- **Cuadro de Honor de alta** - Los estudiantes deberán haber alcanzado un promedio de período de calificación de 89,5 o superior y no tienen ningún defecto o grados incompleta.
- **Cuadro de Honor** - Los estudiantes deberán haber alcanzado un promedio de período de calificación de 84.5 o superior y no tienen ningún defecto o grados incompletos.

### **Sociedad Nacional de Honor**

Estudiantes de segundo año, tercer y cuarto año que han alcanzado un promedio mínimo acumulado de 90,00 son académicamente elegibles para la admisión a la Sociedad Nacional de Honor (NHS). La admisión a la Sociedad Nacional de Honor es también depende de una revisión de la facultad del consejo del carácter de cada candidato, servicio y liderazgo. Tras la inducción en el NHS, los miembros deben mantener un promedio acumulado de 90.00 y completar un proyecto de servicio autorizado.

Si un miembro no a la altura de los cuatro ideales de la membresía, la beca (promedio cae por debajo de 88), liderazgo, carácter, y el servicio, él / ella podrá ser removido por mayoría de votos de los cinco miembros del consejo de la facultad o el / ella que puede ser puesto en libertad condicional por un período de evaluación con el fin de corregir la situación. Si él / ella cae al hacerlo, entonces el consejo de profesores puede quitar el / ella de la Sociedad Nacional de Honor. El consejo de profesores es un comité de cinco personas, el mandato del Capítulo Sociedad Nacional de Honor y seleccionados por el director de la escuela secundaria.

## **PROGRAMAS ESPECIALES**

### **Servicios de Intervención Académica**

Las clases académicas de intervención se requiere para los estudiantes que reprobaban un examen de Regentes con una calificación de 60 a 64 o que han alcanzado un nivel 1 o nivel 2 en un examen de grado octavo estado. Los horarios de las escuelas estos estudiantes a asistir a sesiones de pequeños grupos cada dos días, además de sus clases regulares. Los mandatos de Educación del Departamento de Estado de estos programas y la escuela debe agregarlos a la lista de un estudiante. Una vez que un estudiante pase el examen de Regentes, el consejero se eliminará la clase AIS desde el horario del estudiante. Un estudiante que reprueba un examen de Regentes con una calificación por debajo de 60 se volverán a colocar en el curso de una preparación más intensa.

### **Programa de Educación Física Adaptada**

Este programa provee para las necesidades especiales de los estudiantes dentro del Programa de Educación Física. Los estudiantes participantes siguen cumpliendo los requisitos del curso en forma modificada y van a ganar crédito de educación física para la graduación. Los estudiantes serán colocados en educación física adaptada sobre la base de la recomendación del maestro de educación física a la Comisión de Educación Especial.

### **Programa de Colocación Avanzada**

El Programa de Colocación Avanzada, en colaboración con el College Board, ofrece a nivel de honores a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras que en la escuela secundaria. Crédito universitario depende el desempeño del estudiante en el examen de nivel avanzado se administra en mayo y la política de crédito de la universidad de elección del estudiante. En la actualidad, los siguientes cursos de Colocación Avanzada están disponibles en el Liberty High School:

- Inglés y Literatura del Idioma Inglés
- Historia de América y el Gobierno
- Biología

Todos los costos de exploración son responsabilidad del estudiante. Los estudiantes que se matriculan en un curso de colocación avanzada deben tomar el examen correspondiente.

Exención del pago están disponibles para los estudiantes elegibles.

### **Sullivan County Community College Cursos**

En la actualidad, los estudiantes pueden tomar Composición I, Matemáticas Comerciales, Escritura Creativa, Discurso I, Pre-Cálculo, Cálculo, Fotografía 2, que la civilización occidental, la civilización occidental II, y en latín para créditos universitarios a través de Sullivan County Community College. Los estudiantes son responsables de pagar la matrícula de este curso. La ayuda financiera está disponible para estudiantes elegibles. Más información sobre estos cursos está disponible en la sección de Descripción del curso de este libro.

### **Carrera y Educación Técnica**

Escuela Preparatoria Liberty participa en programas especializados de profesionales educativos ofrecidos por la Junta del Condado de Sullivan de la Cooperativa de Servicios Educativos. Los estudiantes pueden inscribirse en la Carrera y programas de educación técnica en BOCES cuando han alcanzado la condición de tercer o cuarto año (véase la sección titulada "pie de la Clase"). LHS estudiantes inscritos en la Carrera y Educación Técnica en BOCES asistirá a la sesión de mañana como estudiantes de primer año y la sesión de la tarde como estudiantes de segundo año. Los estudiantes pueden obtener créditos de siete años y la mitad en los dos años de inscripción en un programa vocacional. Un estudiante puede obtener crédito por el curso integral de un programa de CTE sólo si el curso no se ajusta a su horario. Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de un curso de 65 años y deben tener una asistencia satisfactoria a fin de recibir una recomendación para el segundo año del programa.

Cursos ocupacionales que ofrece actualmente a través del Programa de Educación Profesional y Técnica son:

- Ciencia de los Animales
- Auto Reparación
- Tecnologías de la Automoción
- Basada en la Comunidad Programa de Trabajo
- Redes informáticas y Reparación
- Construcción Tecnologías / Comercio eléctrica
- Core
- Cosmetología
- Gastronomía Artes y las Ciencias
- Fabricación a medida y trabajo del metal
- Empleos en Salud Diversificada
- Educación Infantil
- Diseño Gráfico
- Carreras de Salud de la Academia / Nueva Visión del Programa
- Recursos Naturales
- Enfermera licenciada (LPN)
- Ocupaciones Multi
- Servicios de Seguridad Pública

### **Notas:**

1. Cursos ocupacionales están sujetas a disponibilidad.
2. Todos los programas de salud requieren la aprobación de un examen de aptitud con al menos un 90%. El examen es una prueba basada en la competencia, lo que significa que el alumno puede repetir el examen hasta que él / ella obtiene una puntuación de 90%.

La asistencia a CTE sigue la política de asistencia igual que la Escuela Preparatoria Liberty. La inscripción en un programa de CTE es un privilegio de elección, por lo tanto, la escuela puede remover a los estudiantes que no se adhieren a las políticas de asistencia y / o la disciplina del programa. Además, un estudiante que no pasa el primer año en un programa de CTE no puede

volver sin la aprobación administrativa del director. Descripciones de los cursos de todos los programas de CTE están disponibles en la Oficina de Orientación.

### **Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)**

El Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) en la Escuela Preparatoria Liberty trata de asegurar que los estudiantes que tienen habilidad limitada en Inglés reciben independiente de Inglés como segunda lengua. Un profesor de ESOL identifica a aquellos estudiantes con dominio limitado del Inglés y, en colaboración con los maestros regulares y los consejeros escolares, los planes y ofrece un programa educativo que responda a las necesidades de los estudiantes. La escuela mide el dominio del idioma del estudiante al año para determinar el progreso y una mayor participación en el programa de ESOL. La escuela puede ofrecer exámenes estatales mandato, requeridos para la graduación a los estudiantes de ESOL en su lengua materna.

### **Programa de Educación Especial**

Cambios en las leyes federales y estatales han dado lugar a una redefinición de la Educación Especial por el Estado de Nueva York Departamento de Educación. La educación especial es un enfoque global e integrado para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje que interfieren con su potencial de desarrollo. Cada año, el Comité de Educación Especial (CSE) se desarrolla un Programa de Educación Individual (IEP) para satisfacer las necesidades intelectuales, emocionales y físicas de los estudiantes.

El Programa de Educación Especial incluye al alumno en las clases de educación regular la mayor frecuencia posible. Maestros de educación especial trabaja con los maestros de educación regular para ayudar a asegurar el logro y éxito del estudiante. La escuela ofrece acceso a todos los recursos disponibles, así como técnicas de rehabilitación, el establecimiento de objetivos a corto y largo plazo, y la evaluación.

Todos los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizada o un Plan de Sección 504 va a interactuar con un administrador de casos. El administrador del caso servirá como enlace para el estudiante, los padres / tutores, y personal de la escuela. El administrador del caso asistirá a las reuniones, dar su opinión de los maestros, y participar en el proceso de planificación de la transición para los estudiantes. Un padre puede comunicarse con el gerente de caso y / o el consejero de la escuela si tiene preguntas o preocupaciones con respecto a su hijo o hija programa educativo o el progreso.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### ART



#### Estudio De Arte

Una base necesaria del curso en Arte de Estudio diseñado para desarrollar una conciencia visual y estético, mientras explora una gran variedad de medios de comunicación y el desarrollo de las competencias básicas. Se hará hincapié en dos dimensiones de trabajo, aunque la clase se explorarán algunos medios de comunicación en tres dimensiones. Áreas que se incluyen el diseño, la perspectiva, bocetos y representaciones a lápiz, pintura, y una introducción a los fundamentos de la escultura en arcilla y otros materiales. La clase incorporará la exposición a grandes movimientos en el arte en la experiencia de estudio.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

#### Estudio Avanzado En Arte - A Y B

Avanzada Studio seguirá y se basan en las habilidades y conocimientos adquiridos en el Estudio de Arte. La clase que ofrece dos semestres acumulado de exploración en la obra bidimensional y tridimensional. Las áreas de exploración puede incluir dibujo, pintura, gráfica, diseño, construcción, escultura básica, y proyectos de medios mixtos. Los estudiantes producen trabajos adecuados para su inclusión en las carteras. Se requiere que los estudiantes toman los dos semestres.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Estudio De Dibujo Y Pintura 1 - A Y B / Estudio De Dibujo Y Pintura 2 - A Y B**

Esta oferta de cursos consta de dos semestres acumulativo en el cual los estudiantes explorarán diferentes técnicas de dibujo con distintos medios de comunicación, las superficies y estilos. Este curso llevará dibujo en pintura con acuarela, tempera, acrílico, tintas, y las combinaciones de los medios de comunicación. Los estudiantes producen trabajos adecuados para su inclusión en las carteras. Los estudiantes pueden participar en la escuela y de toda la comunidad proyectos de murales.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y finalización con éxito del primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada uno**
- **Créditos: ½**

### **Estudio De Cerámica 1 - A Y B**

Dos semestres acumulado de cerámica ofrece una introducción a las arcillas, esmaltes, y diversos tratamientos de superficie, mientras que el desarrollo del conocimiento de la relación entre forma y función. Se hace hincapié en las formas construidas a mano, así como las formas torneada. Los estudiantes diseñan, construyen, y terminar los proyectos y aprender a criticar su trabajo.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y finalización con éxito del primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½**

### **Estudio De Cerámica Avanzada 2 - A Y B**

Este curso de cerámica avanzada ofrece dos semestres acumulativo en el cual los estudiantes continúan explorando estilos seleccionados y técnicas de trabajo con las arcillas, esmaltes y tratamientos de superficie adicionales. Este curso pone mayor énfasis en las formas combinadas de ruedas tirado y piezas hechas a mano.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte / Estudio de Cerámica y completar con éxito el primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Creditos: ½**

### **Estudio De Escultura 1 - A Y B**

Este curso explorará una variedad de medios tridimensionales en dos semestres acumulados. Proyectos escultóricos abarcar el estudio de los escultores actuales y los maestros del pasado, su trabajo y sus técnicas. Fuera de oradores, viajes de estudio de campo, y unas pocas horas después de la escuela son parte de este curso. Dibujos y diseños son una parte integral de este curso.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y completar con éxito el primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Creditos: ½**

### **Estudio Avanzado en Escultura 2 - A y B**

Dos semestres avanzados de la escultura permite a un estudiante a continuar con las áreas de estudio que comenzó en el Estudio de Escultura 1 y 2. Este curso requiere que los estudiantes hacen un trabajo en profundidad en los medios de comunicación seleccionados de su propia elección. Este curso hace hincapié en los grandes proyectos adecuados para su inclusión en las carteras.

- **Grado: 11 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte, Escultura I y completar con éxito el primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½**

### **Estudio De Fotografía 1 - A Y B**

Estudio de Fotografía 1 es una exploración del proceso fotográfico en blanco y negro desde el punto técnico y artístico de vista. Los estudiantes aprenderán el uso de una cámara ajustable, procesamiento de la película, y la ampliación. Este curso le enseñará a la composición, la teoría y la alfabetización visual junto con las habilidades del cuarto oscuro. Hay gastos individuales asociados con este curso. Los estudiantes tendrán que comprar sus películas y el papel. El profesor proporcionará toda la química. Las cámaras están disponibles en una base compartida. Tiempo adicional fuera de la clase es necesario.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½**

### **Estudio Avanzado De Fotografía En 2 - A Y B**

En este nivel avanzado de fotografía de uso de los medios de cine digital y tradicional, los estudiantes utilizarán los conocimientos y habilidades desarrolladas en la fotografía 1. El alumno desarrollará importantes proyectos en zonas concentradas. El alumno podrá realizar obras adecuadas para su inclusión en las carteras. Como en el Estudio de Fotografía 1, hay un factor de coste para película y papel. El profesor proporcionará toda la química. Este curso puede ser tomado como créditos universitarios.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y Estudio de Fotografía I**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½ cada**

### **Fotografía 3 - A Y B**

Fotografía 3 - A y B es un estadio más avanzado, dirigidas por alumnos de años de desarrollo de la cartera. Este curso puede ser tomado como créditos universitarios.

- **Grado: 11 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y Estudio de Fotografía 2 y permiso del instructor**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½ cada uno**

### **Estudio En Informática Y Tradicional De Artes Gráficas 1 - A Y B**

Esta oferta de cursos consta de dos semestres de estudio acumulativo en los gráficos. El primer semestre es una exploración en la obra gráfica que permite a los estudiantes a explorar las diversas técnicas de grabado y los medios de comunicación. Los proyectos pueden incluir plantillas, mono impresiones, impresiones de linóleo y serigrafías. El segundo semestre se refieren a la utilización de varios programas computarizados incluyendo Photoshop. Los estudiantes crearán piezas publicitarias, folletos de la escuela es necesario, y más.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte y finalización con éxito del primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½ cada**



### **Estudio Avanzado En Artes Gráficas (Grabado) 2 - A Y B**

Los estudiantes llevar a cabo proyectos específicos en los medios gráficos de su elección y desarrollar sus conocimientos en estas áreas. Este curso hace hincapié en los grandes proyectos adecuados para su inclusión en las carteras.

- **Grado: 11 – 12**
- **Requisitos: Estudio de Arte, Estudio de Artes Gráficas (Grabado) 2 y completar con éxito el primer semestre**
- **Longitud: 20 semanas cada**
- **Créditos: ½ cada uno**

### **Producción De Vídeo**

Este curso es una introducción a hablar a través de video digital. Los estudiantes aprenderán cómo organizar fotos antes de disparar, estéticamente producir un trabajo, y entregar los mensajes a través de los medios de comunicación. El uso apropiado de la tecnología para capturar y editar las obras será impartido, incluyendo el uso de cámara, iluminación y grabación de sonido. Los estudiantes deberán de capturar y producir obras para las actividades escolares después de la escuela también.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Arte - Estudio Independiente**

Este curso es principalmente para estudiantes de arte. Se requiere permiso del instructor. El objetivo de este curso es permitir a los estudiantes a hacer uso de sus conocimientos de diseño y desarrollo de sus capacidades estéticas mediante un estudio en profundidad en un área particular de interés. El estudiante y el instructor desarrollarán criterios y expectativas sobre una base de uno a uno. El alumno podrá repetir el Estudio Independiente.

- **Grado: 11 - 12**
- **Requisitos previos: Estudio de Arte y permiso del instructor**
- **Longitud: 20 semanas cada uno**
- **Créditos: ½ cada**

## BUSINESS



### Contable

La oferta de este curso es un curso anual que ofrece a los estudiantes una comprensión general de los procedimientos de mantenimiento de registros adecuados utilizados en los negocios y para uso personal. Este curso contrastar los procedimientos utilizados por una empresa de servicios con el de una empresa mercantil, además de las diferencias de una empresa organizada como una empresa unipersonal y una sociedad. Los estudiantes aprenderán cómo mantener los registros diarios financieros de un negocio, preparar e interpretar los estados financieros, y grabar y procesar la nómina. Los estudiantes completarán por lo menos dos proyectos de simulación de negocios durante todo el curso. Los estudiantes pueden usar una calculadora.

- **Grado:** 10-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 40 semanas
- **Evaluación final:** prueba acumulativa / Proyecto

### Aplicaciones empresariales de ordenador

Este es un campo ideal para el estudiante universitario unido! Este curso le dará a conocer el tratamiento de textos, base de datos, hoja de cálculo, presentaciones, y las habilidades de Internet y sus usos como herramientas para el éxito en el nivel universitario y, posteriormente, en el trabajo. Los estudiantes aprenderán a añadir un poco de "dinamismo" de sus documentos y presentaciones.

- **Grado:** 10-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 20 semanas
- **Evaluación final:** Examen Final / Proyecto
- **Créditos:** ½

### **Derecho de los Negocios**

Este curso de un año le da al estudiante una sólida comprensión de la ley en las empresas estadounidenses, así como una idea de la ley penal. El estudiante se concentrará en áreas tales como contratos, uso de crédito, trabajar para otros, la protección contra pérdida, utilizando papel comercial, la comprensión de la propiedad real, y las organizaciones empresariales. El curso ofrece sugerencias prácticas valiosos en la prevención de las dificultades legales comunes. Los estudiantes tienen que ser de conciencia con el trabajo asignado con el fin de disfrutar de los conocimientos que se están reuniendo. El estudiante ampliará el vocabulario y perfeccionar habilidades para pensar de forma analítica y sistemática. Los estudiantes pueden utilizar este curso como una quinta unidad para una secuencia de Estudios Sociales.

- **Grado:** 11-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 40 semanas
- **Créditos:** 1

### **Matemáticas para los negocios**

Este curso es un curso de nivel universitario a través Sullivan County Community College. El curso cubre las matemáticas usadas en el negocio todos los días y la contabilidad. Entre los temas que se incluyen son fracciones y decimales, el uso de ecuaciones algebraicas, porcentajes y sus aplicaciones, las ventas y los descuentos comerciales, marcas, nóminas, cuentas corrientes, interés simple y compuesto, descuento de documentos, valor actual, los impuestos y las estadísticas de las empresas. Además de obtener el título de crédito de la empresa, este curso también se puede calificar como el tercer crédito de matemáticas para los requisitos de graduación de cualquier estudiante de secundaria.

- **Grado:** 11-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 40 semanas
- **Evaluación final:** la prueba acumulada / Proyecto
- **Créditos:** 1 crédito de secundaria y 3 créditos universitarios (con pago de matrícula)

### **Carrera y Gestión Financiera**

Carrera y Gestión Financiera explorarán la planificación financiera personal, planificación de la carrera, la administración del dinero, las compras del consumidor y la protección, la banca personal, tarjetas de crédito / deudas, la vivienda, las acciones / bonos, preparación de impuestos, seguro de hogar / vehículo / salud, y otros tipos de financiera las decisiones tomadas a lo largo de la vida.

Experiencia práctica incluirán actividades de Internet, aplicaciones reales, y el contacto con empresas de la comunidad y sus procedimientos en lo que respecta a las finanzas personales.

- **Grado:** 10-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 20 semanas
- **Evaluación Final:** Acumulativo Test / Proyecto
- **Créditos:** ½

### **Mercadeo**

Los estudiantes aprenderán acerca de la compra de los consumidores y la venta de psicología empresarial, el precio del producto, la distribución, y otros principios y estrategias. Este curso también cubrirá la gestión de venta, publicidad y carreras en las ventas y marketing de campo. Este curso se aplicará el trabajo en equipo y las estrategias de aprendizaje basadas en proyectos se utilizan en los negocios.

- **Grado:** 11-12
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Duración:** 40 semanas
- **Evaluación Final:** Proyecto
- **Créditos:** 1

## INGLÉS



### **Inglés 9 (9 Honores, 9 Regentes)**

Este curso se basa en las artes del lenguaje dominado las habilidades en Inglés 8. Técnicas de construcción de vocabulario más atención. La capacidad de comprensión se refuerzan a través del estudio de cuentos, novelas y obras de teatro. Este curso trata aspectos de la gramática en relación con la fase de edición del enfoque de proceso de escritura. Todos los estudiantes recibirán tres semanas de la exposición intensiva a las habilidades de la biblioteca diseñada para proporcionar una orientación sobre el proceso de investigación.

- **Grado: 9**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 8 y última recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación: Prueba**
- **Créditos: 1**

### **Inglés 10 (10 Honores, 10 Regentes)**

En Inglés 10, los estudiantes utilizarán el enfoque de proceso de escritura para facilitar su escritura. Este curso se presta especial atención a las habilidades de vocabulario, incluyendo (pero no limitados a) el uso de analogías, antónimos, sinónimos, y significados relacionados con la palabra. Los estudiantes aprenden a leer e interpretar (en mayor profundidad) diversos géneros literarios: poesía, cuentos, novelas y obras de teatro. Técnicas de modificación de pena se les enseña siempre que sea necesario. Este curso se relaciona escuchar y hablar a las unidades del programa de escritura. Este curso hace un esfuerzo especial para preparar a los estudiantes para el examen de Regentes.

- **Grado: 10**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 9 y última recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación: Prueba (basado en el examen Regents)**
- **Créditos: 1**

### **Inglés 11 (11 Honores, 11 Regentes)**

Habilidades de lectura en la literatura son más refinados. Este curso fomenta el análisis literario y la crítica. Las lecturas son novelas, obras de teatro, cuentos, ensayos y poesía, con énfasis en habilidades avanzadas de pensamiento crítico. Este curso también destaca la no-ficción en este nivel. Tomar el examen escrito es intensivo en preparación para el examen de Regentes. Además, las presentaciones orales y piezas de escritura creativa son obligatorios. Los estudiantes aprenden las técnicas para tomar exámenes para el SAT, ACT, y el examen Regents.

- **Grado: 11**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 10 y última recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación: examen Regents**
- **Créditos: 1**

### **Inglés 11 Honores / Colocación Avanzada Inglés**

Este es un curso de nivel universitario. Se trata de una preparación intensiva para el examen de Colocación Avanzada en Literatura y Composición. Una calificación de 3, 4, ó 5 (de 5) en la prueba puede significar crédito universitario. El curso consta de: (1) la práctica intensiva de lectura comprensiva, (2) familiarizar a los estudiantes con los términos y conceptos literarios, (3) lecturas de alta calidad Inglés y la literatura americana, y (4) la redacción de ensayos intensivos. El curso es un tándem de obras de Shakespeare y una rigurosa preparación para el examen AP. El curso de estudios de siete jugadas. Cinco son tragedias: Otelo, El rey Lear, Hamlet, Enrique IV, parte 1, y Antonio y Cleopatra. Una de ellas es una comedia: La fierecilla domada y el otro es una fantasía: La tempestad. Lectura de verano antes de tomar el curso es un requisito.

- **Grado: 12**
- **Requisitos previos: la excelencia demostrada en Inglés 11 y recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: el examen AP**
- **Créditos: 3 créditos universitarios**

### **Cine**

Esta es una elección superior a medio año. Este curso expone al estudiante a la historia del cine estadounidense: ¿quién los hace, cómo se hacen y cuáles son los temas culturales en torno a la "forma de arte del siglo 20." Un componente fundamental de este curso es la revisión por escrito. Un documento del proyecto / investigación también es necesaria, junto con el examen final.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 11**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Evaluación: Prueba**
- **Créditos: ½**

### **Composición 1 (Nivel Universitario Efectiva De La Escritura)**

Los estudiantes y revisar el proyecto de nivel universitario ensayos de este curso de escritura de obra. Los alumnos estudiarán las convenciones de la prosa académica, examinar los diversos métodos de organización y desarrollo, y aprender habilidades para la investigación.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 11.8 y una puntuación de 78 o más en el Regents Inglés**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½ crédito de secundaria, 3 créditos universitarios**

### **Efectiva De La Escritura**

Este es un curso de Inglés semestre diseñado tanto para la universidad y no universitarios mayores obligado. Los estudiantes escribirán una serie de piezas diseñadas para prepararlos para la vida más allá de la escuela secundaria. Piezas que incluyen cartas para varios propósitos: cubrir, de negocios, amistoso, queja, felicitación, una recomendación, y funcionarios del gobierno. Las composiciones se incluyen las personales, descriptiva, narrativa, expositiva, persuasiva, y escritura de la investigación. Otros temas que se tratarán son hojas de vida, las solicitudes de empleo, solicitudes para la universidad, las solicitudes de crédito, y pide recomendación. Se hará hincapié en la comunicación efectiva por escrito y la mecánica como ortografía, uso de párrafos, etc

- **Grado: 12**
- **Requisitos: completar con éxito de Inglés 11**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Evaluación: obras escritas**
- **Créditos: ½**

### **Fundamentos De La Voz**

Este curso provee entrenamiento para hablar en público y en la práctica.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: Completar con éxito de Inglés 08.11**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½ crédito de secundaria, 3 créditos universitarios**

### **Inglés AIS**

Este programa de lectura y / o escritura proporciona instrucción suplementaria para aquellos estudiantes cuyos resultados indican la necesidad de pequeños grupos o individualizada para un mejor desempeño en las áreas de contenido y para afrontar con éxito los requisitos del examen Regents de Inglés. El programa no bancarias en el escrito se requiere para aquellos estudiantes que tengan una calificación de uno o dos en su examen de literatura en inglés o que no pasan la prueba preliminar o regentes de competencia en la escritura. La instrucción se centra en todos los aspectos del proceso de escritura según lo determinado por las necesidades individuales, con especial énfasis en las habilidades necesarias para aprobar el examen Regents de Inglés. Los estudiantes también se colocan en AIS basa en la recomendación del maestro. Los estudiantes que no cumplen con los estándares académicos de su grado o que están pasando marginal será programada para el AIS. La mejora de resultados de las pruebas, el rendimiento en clase, o pasar el examen Regents de Inglés logra salir del programa.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos previos: Como se mencionó anteriormente**
- **Longitud: según sea necesario**
- **Créditos: Ninguno**



## LENGUA EXTRANJERA



Los estudiantes deben obtener un crédito de estudio de una segunda lengua a finales de grado 9 con el fin de cumplir con el requisito del estado de NY para la graduación. Los estudiantes que pasan IA, IB y el Proficiency BOCES al final del 8 ° grado recibirán un crédito de preparatoria.

### **Exploratoria Lengua Extranjera 1**

Exploratoria lengua extranjera es un curso de un año, que introduce los idiomas español y francés y la cultura. Los estudiantes practican las cuatro destrezas lingüísticas - escuchar, hablar, leer y escribir - con énfasis en el vocabulario y la pronunciación. Los estudiantes estudio los aspectos de la historia, la cultura, la geografía y la vida cotidiana en los países de habla español / francés. El carácter introductorio del curso permite a los estudiantes a familiarizarse con el español / francés y para fortalecer las habilidades en la adquisición de una lengua extranjera.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos previos: Para estudiantes que no española 1A o 1A francés**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Español I**

Esta clase es para estudiantes de secundaria en los grados 9-12 que necesitan para ganar su crédito idioma extranjero o que desea que la exposición a un idioma extranjero. Los estudiantes aprenden a hablar, escuchar, leer y escribir en el idioma español, mientras que el estudio de temas tales como la identificación personal, casa y hogar, servicios públicos, la harina de tomar, cultura, etc se teje en el plan de estudios siempre oportuna y adecuada. Esta clase cumple con el requisito Estado de Nueva York de ganar un crédito de escuela secundaria de idioma que no sea Inglés (LOTE).

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos previos: ninguno**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Examen de Competencia de Estado de Nueva York**
- **Créditos: 1**

## **Español II**

Las habilidades básicas (hablar, escuchar, leer y escribir) se continuó con mayor énfasis en la lectura y la escritura idiomática y más oportunidades para la expresión original. Más tiempos se introducen y gramaticales más avanzados se estudia en profundidad. Algunos de los temas del español un honor o en español 1 A y B han sido revisados con el vocabulario adicional y el uso de conceptos más sofisticados.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: completar con éxito, tanto en Español Honores I o IB Español**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación: examen final locales**
- **Créditos: 1**

## **Español III (Regentes)**

El uso continuado de aural y oral española está estresado. Más la escritura y la composición están incluidos. Vocabulario considerable acumulación También se hace hincapié a través de la lectura y discusión. Puntos avanzados de la gramática se introducen y perforados. Un examen de Regentes del Estado de NY se le da al término de este curso. Los estudiantes deben aprobar el curso y los regentes para recibir crédito por el curso.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Completar con éxito Español II**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación: examen de Regentes del Estado de NY (Hablando parte del examen Regents Español se da 10 días antes del examen escrito)**
- **Créditos: 1**

## **Español IV/V**

El cuarto y el quinto año del lenguaje proporcionan práctica de lectura más intensa, con textos, suplementos (novelas, artículos), y otras obras de autores nativos. Se espera que la discusión en clase oral de la lectura y una revisión de gramática avanzada se ofrece a través de ejercicios y la composición, a menudo en forma de críticas, reportajes, lecturas, o pruebas de ensayo basados en proyectos de clase .

- **Grado: 11 – 12**
- **Requisitos: Completar con éxito Español III**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: examen de final de local o de un proyecto**
- **Créditos: 1**

### **Español - Estudio Independiente**

Este curso es un acuerdo entre el profesor y el estudiante de tomar un curso de español de forma independiente debido a conflictos de programación que impiden que el estudiante de matricularse en una clase. El profesor, padre / tutor, consejero de la escuela, y el edificio de administración debe aprobar los cursos de estudio independiente. El acuerdo se mantendrá en el archivo del consejero de la escuela. Las calificaciones se informó sobre una base regular para que coincida con los períodos de marcado (ver la información general para los cursos de estudio independiente).

## MATEMÁTICAS



### Algebra 1A

Álgebra 1A es el primer año de la versión revisada de troncalidad común. Este curso es la mitad de un programa de dos años que culminará con la aprobación del examen de Álgebra 1 regente. Los estudiantes serán introducidos al mundo del álgebra. Funciones y su notación se destacó durante todo el año. Se incluyen en este curso será una revisión de todas las operaciones con polinomios, resolución de ecuaciones de varios pasos, con énfasis en aplicaciones del mundo real de la álgebra, la manipulación de expresiones y frases abiertas, y binomios y trinomios de factoraje. Solución de ecuaciones cuadráticas por factorización y completando el cuadrado se abordarán. Gráfica lineal, el valor exponencial, absoluta, y las funciones cuadráticas se llevará a cabo. Resolución de sistemas de ecuaciones y desigualdades se explorará el uso de varios métodos diferentes. Operaciones con fracciones algebraicas se explorarán. Diagramas de tallo y hoja, de caja y bigote, de dispersión, las líneas de mejor ajuste, y todos los histogramas se produjo a las estadísticas. Cuartiles, percentiles, y los cálculos de la desviación estándar será explorado. La resolución de problemas y el modelado será el aspecto clave, que dominan todas las lecciones. Una calculadora científica se requiere.

- **Grado: 9 - 10**
- **Requisitos: Terminar satisfactoriamente las Matemáticas 8**
- **Duración: 40 semanas**
- **Evaluación final: Local final**
- **Créditos: 1**
- **Cerca del curso: Algebra 1B**

### **Algebra 1B**

Álgebra 1B es el segundo año de una secuencia de dos años de álgebra integrada. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades y procesos que se aplican utilizando una variedad de técnicas para resolver problemas con éxito en una variedad de entornos. Situaciones problema puede dar lugar a todo tipo de ecuaciones lineales en una variable de funciones, de segundo grado con coeficientes enteros y raíces, así como valor absoluto y funciones exponenciales. Geometría de coordenadas se integrará en la investigación de estas funciones permite a los estudiantes a hacer conexiones entre sus representaciones analíticas y geométricas. El maestro presentará las situaciones problemáticas que resulta en sistemas de ecuaciones. El maestro dará a los métodos de solución alternativa igual valor dentro de las estrategias utilizadas para resolver problemas. Medición dentro de un contexto de resolución de problemas incluyen el cálculo de las tasas de uso de unidades y la conversión de los sistemas de medición. Los alumnos estudiarán el análisis de datos incluidas las medidas de tendencia central y de las representaciones visuales de los datos. El maestro de la clase se desarrollará una comprensión de la correlación y la causalidad y el uso razonable de las líneas de mejor ajuste para hacer predicciones. Los estudiantes resolverán las situaciones problemáticas que requieren Trigonometría triángulo rectángulo. Los estudiantes utilizan la teoría de probabilidad elemental para determinar la probabilidad de eventos como eventos independientes, dependientes y mutuamente excluyentes. Una calculadora científica se requiere para este curso.

- **Grado: 10 – 11**
- **Requisitos: Completar con éxito Álgebra 1A**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Regents de Algebra Integrada**
- **Créditos: 1**
- **Siguiente curso: Geometría o Geometría 1A o Matemáticas Personal**

### **Algebra 1**

Álgebra 1 es el primer año de la versión revisada del plan de estudios de Nueva York Matemáticas. Este curso de un año introducirá a los estudiantes al mundo del álgebra. Esto incluye una revisión todas las operaciones con polinomios, resolver ecuaciones de múltiples pasos con énfasis en aplicaciones del mundo real del álgebra, la manipulación de expresiones y frases abiertas y factoring binomios y trinomios. Los sistemas de gráficos y la resolución de ecuaciones o desigualdades y se explorará el uso de varios métodos diferentes. Lineal, los valores de segundo grado, absoluta, y los gráficos exponenciales serán exploradas. Regresiones lineales, datos estadísticos y gráficos estadísticos también se examinará y se produce. La resolución de problemas será un aspecto clave, que dominan todas las clases. Una calculadora científica se requiere para este curso.

- **Grado: 9**
- **Requisitos: Completar con éxito de Matemáticas 8**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Regents de Algebra Integrada**
- **Créditos: 1**
- **Siguiente curso: Geometría Integrada o Integrada 1A Geometría**

## **Geometría**

Geometría integrado es un curso de un año en la Geometría. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer conjeturas acerca de situaciones geométricas y demostrar en una variedad de formas, tanto formales como informales, que su conclusión es consecuencia lógica de su hipótesis. Este curso utilizará un enfoque integrado para el estudio de las relaciones geométricas. La integración de síntesis, de transformación, y coordinar los enfoques de la geometría, los estudiantes justifican las relaciones geométricas y las propiedades de figuras geométricas. Congruencia y semejanza de triángulos se establecerá mediante teoremas apropiados. El maestro utilizará las transformaciones como rotaciones, reflexiones, traslaciones y reflexiones se deslizan y geometría de coordenadas para establecer y verificar las relaciones geométricas. Un gran énfasis de este curso es permitir a los estudiantes para investigar situaciones geométricas. Propiedades de los triángulos, cuadriláteros y círculos deben recibir atención especial. Los estudiantes usarán las herramientas tradicionales de regla y compás, así como software de geometría dinámica que el modelo de estas herramientas de manera más eficiente y precisa, para ayudar en estas investigaciones. Geometría llevará a los estudiantes a la comprensión de que el razonamiento y la prueba son aspectos fundamentales de las matemáticas y algo que lo distingue de las otras ciencias.

- **Grado: 10**
- **Requisitos: Completar con éxito Algebra Integrada 1 y una calificación aprobatoria en el Regents de Algebra Integrada I**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Regents integrado Geometría**
- **Créditos: 1**
- **Cerca del curso: 2 Algebra y Trigonometría Integrado**

## **Algebra 2**

Algebra 2 es el curso de Regents de tercer nivel en la secuencia de las nuevas matemáticas. Con el fin de obtener un diploma Regents avanzado, este curso y el examen Regents debe ser completado con éxito. Los temas tratados se incluyen la solución racional, ecuaciones radicales, valor cuadrático, y absoluta y las desigualdades, el reconocimiento de las ecuaciones de sección cónica, transformaciones, funciones y relaciones, composición y funciones inversas, funciones trigonométricas y sus gráficas, funciones exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y aplicaciones identidades, números complejos, estadística, sucesiones y series, las regresiones, y la probabilidad. Las calculadoras gráficas se utilizan para mejorar la instrucción. Una calculadora científica se requiere.

- **Grado: 10 - 12**
- **Requisito previo: Completar con éxito de la geometría**
- **Evaluación final: Regents de junio**
- **Créditos: 1**
- **Cerca del curso: Pre-cálculo**

### **Matemáticas con aplicaciones financieras**

Matemáticas personal es una clase de matemáticas de un año se adopten al finalizar Math A o General Matemáticas III. Esta clase fue diseñada para ofrecer al estudiante un año más de las matemáticas y que lo prepare para la dinámica de las matemáticas fuera de la escuela. Ofertas de clases con temas de consumo diferentes, como la banca y las hipotecas, presupuestos, impuestos sobre la renta, los tipos de préstamos y el resultado de los préstamos, la compra de los versos de alquiler, gastos de seguro, los datos de nómina, inversiones y otras aplicaciones de la vida real de las matemáticas.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Completar con éxito Álgebra 1A y 1B**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**
- **Calculadora: una calculadora científica es necesaria.**

### **Pre-Cálculo**

El curso de pre-cálculo se ofrece en la escuela Liberty Central a través de Sullivan County Community College. Pre-cálculo es de álgebra avanzada con un enfoque de pre-cálculo. Todas las funciones trigonométricas se estudiarán y sus gráficas se transformará en el plano de coordenadas. Temas que se tratarán son la solución de más alto grado de los polinomios, los modelos matemáticos, las aplicaciones de las velocidades lineales y angulares, programación lineal, funciones racionales y exponenciales y sus gráficas, coordenadas polares y ecuaciones, gráficas de ecuaciones polares, potencias y raíces de números complejos, cónicas secciones, matrices, secuencias y series, la inducción matemática, y otros temas como el tiempo lo permite. Debido a la naturaleza exploratoria de este curso, muchas áreas de las matemáticas se introducen. El uso de la TI-83 Plus Calculadora serán incorporados en casi todas las fases de esta clase.

- **Grado: 11 y 12**
- **Requisitos: Completar con éxito Álgebra y Trigonometría 2 y una calificación aprobatoria en el Algebra 2 y Regents Trigonometría**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Colegio finales**
- **Créditos: 1 escuela secundaria y 4 créditos universitarios**
- **Siguiente curso: Colegio de Cálculo**

### **Cálculo**

El curso de cálculo se ofrece en la Escuela Central de la Libertad a través de Sullivan County Community College. Al término de esta clase, el alumno será capaz de:

- resolver problemas con el límite
- demostrar el uso de las diversas normas de la diferenciación
- Integrar las expresiones con las normas adecuadas de integración
- resolver problemas de tasa de cambio
- resolver problemas de optimización
- encontrar áreas entre curvas y volúmenes mediante la integración
- demostrar gráficamente con la ayuda de técnicas de cálculo, y
- integrar y diferenciar las funciones naturales de registro y funciones exponenciales.

Un científico o calculadora gráfica puede ser utilizado para hacer la tarea, pero no para las pruebas.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: Completar con éxito Pre-Cálculo**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Sullivan County Community College de examen**
- **Créditos: 1 escuela secundaria y 4 créditos universitarios**
- **Siguiente curso: Clases en la SCCC**

### **Matemáticas AIS**

Servicios de Intervención Académica (AIS) se ofrecen a los estudiantes que se han encontrado para beneficiarse de la ayuda adicional fuera de los cursos de matemáticas regular. Los estudiantes se han programado en el AIS por no cumplir con los estándares exigidos por el estado de la evaluación de matemáticas de octavo grado o han dado positivo en un examen de Regents requerido. Los estudiantes pueden salir del AIS después de haber obtenido un 80% en el final de la escuela o una calificación aprobatoria en el Regents de álgebra integrada.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Sin éxito en un examen de Matemáticas del estado**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: Ninguno**
- **Créditos: 0**
- **Siguiente curso: Ninguno**



**Pre-Álgebra (Autónomo)** es el primer año de la versión revisada de troncalidad común. Este curso es la mitad de un programa de dos años que culminará con la aprobación del examen de Álgebra 1 regente. Los estudiantes serán introducidos al mundo del álgebra. Funciones y su notación se destacó durante todo el año. Se incluyen en este curso será una revisión de todas las operaciones con polinomios, resolución de ecuaciones de varios pasos, con énfasis en aplicaciones del mundo real de la álgebra, la manipulación de expresiones y frases abiertas, y binomios y trinomios de factoraje. Solución de ecuaciones cuadráticas por factorización y completando el cuadrado se abordarán. Gráfica lineal, el valor exponencial, absoluta, y las funciones cuadráticas se llevará a cabo. Resolución de sistemas de ecuaciones y desigualdades se explorará el uso de varios métodos diferentes. Operaciones con fracciones algebraicas se explorarán. Diagramas de tallo y hoja, de caja y bigote, de dispersión, las líneas de mejor ajuste, y todos los histogramas se produjo a las estadísticas. Cuartiles, percentiles, y los cálculos de la desviación estándar será explorado. La resolución de problemas y el modelado será el aspecto clave, que dominan todas las lecciones. Una calculadora científica se requiere.

- **Grado: 9 - 10**
- **Requisitos: Terminar satisfactoriamente las Matemáticas 8**
- **Duración: 40 semanas**
- **Evaluación final: Local final**
- **Créditos: 1**
- **Cerca del curso: Algebra 1B**

## MÚSICA



### **Coro mixto**

El coro mixto se reúne día siempre la otra, 2-3 períodos por semana. Este curso se ofrece a los estudiantes en los grados 9-12 que deseen participar en un variado programa de estudio en la música vocal. Vocalización que se enseña con énfasis en la respiración, el tono, proyección, dicción, el equilibrio y solfeo. Una variedad de estilos, sagrada y secular, será examinado y realizado durante todo el año. El coro mixto es el mayor grupo vocal y el número de miembros es necesaria para llevar a cabo en el invierno anual, ventanas emergentes y los conciertos de primavera. Oportunidades adicionales de rendimiento que pueden surgir también será requerida. Los estudiantes están obligados a tener una prueba de alcance formal, con el director vocal, en la primera semana del semestre. La calificación final en coro mixto se basa en el esfuerzo, la asistencia a conciertos, el comportamiento, las pruebas y musicalidad.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Éxito de participación en el programa de MS coral o permiso del instructor**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Seleccione Coro de Honor**

Este grupo se reúne todos los días junto con coro mixto y proporciona una oportunidad para una experiencia de coral más avanzada. Literatura coral más difícil va a ser explorado y realizado. Los estudiantes de Honor están obligados a asistir a una lección semanal vocal. Además, los estudiantes de honor coro están obligados a realizar un solo NYSSMA o completar un proyecto de alternativa elegida por el conductor. Los estudiantes son seleccionados en base a las habilidades vocales, las necesidades del grupo y nivel de madurez. El grado de Honores coro se basa en el esfuerzo, la asistencia a conciertos, el comportamiento, las pruebas / proyecto, la experiencia y maestría musical.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos previos: Recomendación del maestro sólo**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Banda Sinfónica**

Esta clase orientada a la ejecución se compone de todos los estudiantes en las bandas de LCHS. Es el núcleo del programa de banda. Este grupo estudia, lee, y lleva a cabo la riqueza de la literatura para el viento y grandes grupos de percusión. Los estudiantes experimentarán los clásicos (Bach, Mozart) y las obras del módem de banda, así como estilos de Broadway y el pop. Este grupo lleva a cabo en al menos tres conciertos al año. Actuaciones en los festivales estatales o nacionales se tendrán en cuenta, en base a la disposición del grupo. Periódico de pruebas y evaluaciones de desempeño se dará. Una lección semanal se distribuye y se requiere como parte del curso. Todos los estudiantes banda sinfónica participar en la Banda de Marcha LCHS como parte de su requisito del curso. Espectáculos públicos también son una parte necesaria de este curso.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Experiencia en un instrumento de viento o percusión o el permiso de director de la banda y director de música**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Honores Band (Ensamble de Vientos)**

Esta clase proporciona un vehículo para los estudiantes con las habilidades de rendimiento avanzado. Aunque todos los miembros Wind Ensemble están obligados a participar en la Banda Sinfónica, en los días alternos vamos a explorar el viento más avanzados y la literatura de percusión. Las obras de un carácter más solista que se estudian y cada miembro se espera que desempeñe de manera independiente. Los estudiantes serán lectura a primera vista sobre una base regular, para aprender a conducir, el canto y la historia de la teoría avanzada de los conceptos se estudiarán. Cuestionarios, evaluaciones de desempeño, y un examen final se le dará. La competencia del festival / adjudicación se incluirá como parte de la experiencia del grupo. Espectáculos públicos son una parte necesaria del curso.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos previos: Recomendaciones del director de la banda y director de música basado en las necesidades de instrumentación y preparación de los estudiantes.**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Orquesta De Cuerdas**

La Orquesta de Cuerdas se ha diseñado para ofrecer una experiencia gran conjunto de todos los estudiantes de cadenas en los grados 9-12. Diferentes estilos de música se exploran y realizarán durante todo el año escolar. Los componentes básicos del juego son estrés y técnicas de la práctica se aplican con regularidad. Este conjunto se reunirá cada dos días.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Orquesta De Cámara**

La Orquesta de Cámara desafía a los estudiantes con más repertorio avanzado, por lo general de nivel NYSSMA 5 o 6. La selección para este grupo se basa en una calificación de 90 o más en un nivel 5 o 6 en solitario NYSSMA y las necesidades instrumentales del grupo. Aprobación previa y autorización del director se requieren antes de formar parte de este conjunto. Otros componentes de la selección incluyen la capacidad para seguir instrucciones, trabajar bien con otros, una actitud positiva, ética de trabajo, y la historia de los resultados anteriores. El director tiene la decisión final de elegibilidad de un estudiante para ser seleccionado para este grupo! Este conjunto se reúne cada dos días.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Banda de jazz**

Muchas personas consideran Jazz para ser primera forma de arte de Estados Unidos. Los estudiantes que tienen competencia en un instrumento Jazz Ensemble (saxofón, trompeta, trombón, piano, guitarra, bajo, batería) y pueden leer música, pueden elegir esta optativa. Este curso introducirá a los estudiantes a una amplia variedad de sonidos contemporáneos como el swing, el jazz-rock, latino y baladas. La clase se reúne cada "A" días. Actuaciones públicas son una parte necesaria de este curso.

- **Grado: 9 - 12**
- **Requisitos previos:** el logro de un nivel intermedio de rendimiento en los instrumentos mencionados y de inscripción en al menos otra clase de música; También se requiere la aprobación del director.
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Apreciación de la Música 1**

El curso está destinado a proporcionar a los estudiantes la comprensión de la música de principio de los tiempos de la era moderna. Los estudiantes se escucha, la realización, la composición, la revisión de los fundamentos de música, y aplicando sus conocimientos de música a la crítica de los diferentes estilos de música. Los estudiantes comenzarán a comprender la importancia que el papel de la música desempeña en la sociedad actual. Criterios específicos del curso se pondrá de relieve al comienzo de cada semestre.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos previos: Conceptos básicos de la lectura de la nota, la finalización exitosa de la Música 8**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Apreciación de la Música 2**

Este curso hará hincapié en la era del rock. Se prestará especial atención a la música de rock importancia histórica ha tenido en nuestra sociedad. Varios estilos de rock y artistas se presentarán y escuchado. Además, una parte de esta clase se dedicará a aprender el piano. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del instrumento y que se espera para interpretar canciones. Criterios específicos del curso se pondrá de relieve al comienzo de cada semestre.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: completar con éxito de la música en nuestras vidas o un permiso del instructor**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Teoría De La Música 1**

Este curso está abierto a todos los estudiantes en los grados 9-12 y se reúne cinco veces por semana durante un año y medio. Está diseñado para familiarizar al alumno con los fundamentos de la teoría de la música. Los elementos cubiertos se incluyen la notación básica, habilidades auditivas, canto a primera vista, audición, análisis de canciones, escalas, claves, acordes, metro, el ritmo, y una breve descripción de la armonía.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: capacidad de leer música, la matrícula en conjunto de música al menos una**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Teoría De La Música 2**

Este curso está abierto a todos los estudiantes en los grados 9-12 y se reúne cinco veces por semana durante un año y medio. Está diseñado para continuar con la base establecida por una teoría de la música con una mayor complejidad y la aplicación de las técnicas más avanzadas. Los elementos cubiertos se incluyen la notación más avanzadas, habilidades auditivas, canto a primera vista, audición, análisis de canciones, escribiendo parte, la armonía del teclado, una introducción al dictado musical, y algunos aspectos de la historia de la música.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: haber completado el I Teoría de la Música o la exención de examen, la inscripción en conjunto de música al menos una**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Piano De Laboratorio**

Este curso introducirá a las habilidades básicas de teclado incluyendo acordes, escalas y melodías de juego. Los estudiantes desarrollarán una mayor comprensión de la notación musical y entender más a fondo y tomar conciencia de los elementos visuales y auditivas de la música (ritmo, melodía y armonía). Los estudiantes tendrán que realizar en un concierto en el final del semestre. Todos los estudiantes deben ser principiantes en el piano.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: haber completado el grado 8 de música en general o de otra clase de la escuela de música de alta o permiso del instructor**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

## EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD



**Cada estudiante que asiste a la escuela deben participar en un programa de educación física cada semestre al que asisten.** Si un estudiante requiere de un programa de educación física especial o de adaptación, él / ella debe notificar al Director de PE y de la Salud, el consejero, enfermera de la escuela, y maestro de educación física tan pronto como sea posible. Una nota del médico del estudiante será necesario declarar las limitaciones físicas, recomendaciones y actividades permitidas para el estudiante para participar pulg Los estudiantes deben vestirse apropiadamente con el fin de participar en clases de educación física. Todos los estudiantes están obligados a usar zapatillas de deporte por razones de seguridad y rendimiento. Si un estudiante debe ser excusado de clases de educación física de menos de una semana, ya sea debido a lesiones menores o al regresar a la escuela después de una enfermedad, el estudiante debe entregar una nota del padre a la profesora de educación física. Si un estudiante debe ser excusado de la educación física por más de una semana, el estudiante debe entregar una nota de su su / médico de la enfermera de la escuela. Los estudiantes deben recuperar todas las clases perdidas.

### **Educación Física - Grados 9 y 10**

Educación Física para los grados 9 y 10 consiste en continuar los deportes de equipo, que comenzó en los grados 5-8. Los estudiantes aprenderán más la estrategia de avanzar más allá de los fundamentos. Las unidades de deporte de equipo son de menor longitud en comparación con los grados 5-8 para dar tiempo a la expansión en el plan de estudios individuales para toda la vida deportiva. Estos incluyen la educación al aire libre, orientación, tenis, la aventura del proyecto, personal de fitness, golf, tiro con arco.

- **Grado: 9 y 10**
- **Requisitos: Completar con éxito el grado 8 o 9 Educación Física**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Educación Física - Grados 11 y 12**

Educación Física para los grados 11 y 12 se compone de unidades por debajo de los deportes de equipo con un énfasis en la aptitud personal. El participante será capaz de utilizar la tecnología para comprender su composición corporal, la forma de aumentar la resistencia cardiovascular, flexibilidad y fuerza. Esta evaluación de la condición personal se complementa con la auto-gestión y estrategias de adherencia. Estrategia de aumento de la comprensión y las reglas de los deportes de toda la vida completan el programa.

- **Grado: 11 y 12**
- **Requisitos: Completar con éxito el grado 10 o 11 Educación Física**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Aerobic**

Esta clase introduce a los estudiantes a practicar aeróbic y las ventajas de este tipo de programa de ejercicios. Los estudiantes tendrán su peso, grasa corporal, y las medidas corporales tomadas al principio de la clase y periódicamente durante la clase. Monitores del ritmo cardíaco se utilizará también. Los estudiantes también se instruyó sobre la forma de revista y un seguimiento de su ejercicio y los hábitos alimentarios. Temas que se tratarán incluyen la introducción de aeróbic y aeróbic / mínimos, step, balón de estabilidad, el yoga / potencia de yoga y pilates, aeróbic / baile en línea, tae-bo, kickboxing, aeróbicos y de intervalo. Este curso satisface el crédito de educación física.

- **Grado: 9 - 12**
- **Requisitos previos: Ninguno**
- **Duración: 40 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Tiempo De Vida Bienestar**

De bienestar no es solamente la ausencia de enfermedad, sino un estilo de vida. Este curso está diseñado para ayudar a las personas a obtener su máximo nivel de salud física, mental y social. Los estudiantes diseñan, implementan y evalúan su propio personal de la aptitud régimen de ejercicios y metas propuestas individuales de entrenamiento físico. En última instancia, este curso está diseñado para llevar a los individuos a una cumbre de la buena salud y estado físico durante la instalación de las herramientas, conocimientos y habilidades necesarias para buscar un nivel óptimo de bienestar de por vida. Este curso cumple con el requisito de la salud y la educación física del año escolar matriculados.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos previos: ninguno**
- **Evaluación: Las tareas, proyectos, exámenes, y la participación**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**



### **Física Personal**

Esta clase es un curso electivo ofrecido, además de su instrucción tradicional de Educación Física en el Liberty High School. El formato se estructura similar a las clases de educación física y se ofrecerá todos los días de la escuela. La clasificación se basa en un 0 a 100% del sistema (similar a las tradicionales clases de educación física) con énfasis en lo siguiente:

- La asistencia (de acuerdo con la política de asistencia LCS)
  - Seguridad en el progreso (el esfuerzo y el seguimiento de los), pruebas (basada en el conocimiento)
  - La capacidad para trabajar con otros dentro de los confines de la clase
  - Prueba de condición física (resistencia, superior / inferior de la fuerza del cuarto, la flexibilidad)
  - Entrenamiento de resistencia / peso (anaeróbico) (el uso adecuado / instrucción de todos los equipos de peso ejercicio de entrenamiento)
  - La respiración correcta en cada ejercicio)
  - Cardiovascular (aeróbico) la formación (uso adecuado / instrucción de ejercicio aeróbico / equipo)
  - Entrenamiento de la fuerza contra la resistencia (pérdida de peso) la formación (la formación de masa muscular frente a un cuerpo delgado / tono, los representantes o juegos o las opciones de resistencia, un deporte en específico de formación)
  - La dieta de las calorías de la grasa, carbohidratos, proteínas (de mantenimiento frente a la ganancia de peso frente a las dietas para bajar de peso)
  - Sistema humano muscular (la función de los músculos esqueléticos y el ejercicio y su efecto sobre estos músculos)
  - Suplementos (que se vale la pena? Costo versus el beneficio)
  - Los esteroides anabólicos (lo que son y cuáles son sus riesgos médicos)
  - Sugerencias de la clase (que se tome el tiempo para investigar y responder a las preguntas comunes de los estudiantes que participan en esta clase)
- 
- **Grados: 10 – 12**
  - **Requisitos previos: ninguno**
  - **Longitud: 40 semanas**
  - **Créditos: ½**

### **Avanzada Física Personal**

Esta clase es un curso electivo de nivel universitario acreditado por SUNY Sullivan y ofrece, además de su instrucción de educación física tradicional en la Escuela Secundaria Libertad. El formato es similar a sus clases de educación física y se reunirá cada dos días la escuela. Grading está en un 0 - sistema 100% (similar a las clases de educación física tradicionales) con énfasis en lo siguiente:

El estudiante debe ser un grado, 11 o 12.

- asistencia (de acuerdo con la política de asistencia LCS)
  - El progreso de seguridad (esfuerzo y seguimiento de los), pruebas (basada en el conocimiento)
  - La capacidad de trabajar con otros dentro de los confines de la clase
  - Pruebas de aptitud (resistencia, superior / inferior la fuerza del cuerpo, la flexibilidad)
  - entrenamiento de resistencia / peso (anaeróbico) (adecuado uso / instrucción de todos los equipos de ejercicios de entrenamiento con pesas)
  - respiración adecuada durante cada ejercicio)
  - (aeróbicos) de entrenamiento cardiovascular (uso adecuado / instrucción de ejercicio / equipo de entrenamiento aeróbico)
  - Formación de entrenamiento de fuerza versus resistencia (pérdida de peso) (formación para aumentar la masa muscular frente a un cuerpo delgado / tono, repeticiones / series / opciones de resistencia, la formación específica para el deporte)
  - dieta calorías en grasas, hidratos de carbono, proteínas (mantenimiento frente a la ganancia de peso frente a las dietas de pérdida de peso)
  - sistema muscular humano (la función de los músculos esqueléticos y el ejercicio y su efecto sobre estos músculos)
  - Suplementos (se que vale la pena? Costo vs beneficio)
  - Esteroides anabólicos (¿qué son y cuáles son sus riesgos médicos)
  - sugerencias de la clase (que se tome el tiempo para investigar y responder a las preguntas más comunes de los estudiantes que participan en esta clase)
- **Grados: 11 - 12**
  - **Requisitos previos: ninguno**
  - **Longitud: 40 semanas**
  - **Créditos: 1 crédito de secundaria y 1 crédito universitario por semestre (con el pago de la matrícula)**

## CIENCIA



### **Biología AP**

Este curso se ofrece cada año empezando otro con el 2012 - 2013 año escolar. Los estudiantes pueden tomar Química, Física, y / o Biología AP simultáneamente con el permiso del Departamento de Ciencias Presidente. Los principales objetivos de Biología AP son para ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna, para ayudar a los estudiantes a obtener una apreciación de la ciencia como un proceso y al trabajo para preparar a los estudiantes para los rigores de los cursos universitarios. El énfasis principal será el desarrollo de una comprensión de los conceptos en lugar de en términos de memorización y los detalles técnicos. Por lo tanto, una comprensión de la ciencia como un proceso, la experiencia personal en la investigación científica, el reconocimiento de los temas unificadores que integran los principales temas de la biología, la aplicación de los conocimientos biológicos, capacidad de análisis y pensamiento crítico a las preocupaciones ambientales y sociales se destacó. La experiencia de laboratorio será el equivalente a los realizados por los estudiantes universitarios. Dado que el contenido de laboratorio aparece en el Examen AP, los estudiantes deben completar todos los laboratorios a fin de completar el curso con éxito. Ejercicios de laboratorio descriptiva y experimental brindará la oportunidad a los estudiantes a aprender una variedad de habilidades y esos hechos, principios y conceptos de la biología en general e incluidos en las clases, la lectura y discusión. Este curso apoya el desarrollo de habilidades como la observación detallada y el registro exacto, el diseño experimental y la aplicación, interpretación de datos, análisis estadísticos, informes oficiales de laboratorio, y el funcionamiento de los equipos técnicos. Los estudiantes deben pasar el examen AP con el fin de ser elegible para recibir una calificación aprobatoria. El examen de AP de costumbre se lleva a cabo a mediados de mayo.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: Condiciones de Vida, Ciencias de la Tierra, Química y Física**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Examen AP (por lo general a mediados de mayo)**
- **Créditos: 1**

### **Química (Regents)**

Este curso cumple cinco días a la semana durante un período con un período de laboratorio cada dos días. La química es el estudio de la materia, los cambios en la materia, y la mecánica del cambio químico. Los temas incluyen, pero no se limitan a, la estructura atómica, la vinculación, la tabla periódica, radioquímica, química orgánica, oxidación-reducción, y la cinética. Química incluye un requisito de laboratorio y presentación de informes de laboratorio para calificar para el examen final. Este curso se recomienda a los estudiantes a la universidad.

- **Grado: 11**
- **Requisitos: completar con éxito de Condiciones de Vida Regents y Ciencias de la Tierra y la inscripción en Algebra 2 y Trigonometría**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: examen Regents actuales en Ciencias Químicas**
- **Créditos: 1**

### **Ciencias De La Tierra (Regents)**

Las clases de la escuela secundaria Ciencias de la Tierra se reúnen cada día para un período y cada dos días hay un período de laboratorio. Contenido del curso específico cubre las cuatro principales braches de Ciencias de la Tierra: la astronomía, la geología, la oceanografía y la meteorología. Dentro de estas ramas principales, algunos sub-temas cubiertos incluyen movimientos de tierra, la energía y su cambio en la atmósfera, la formación rocosa, la historia geológica, el agua y el clima, el desarrollo del paisaje, y el cambio ambiental.

- **Grado: 10**
- **Requisitos: haber completado el Medio Ambiente y Vida**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Regents**
- **Créditos: 1**

### **Ciencias Del Medio Ambiente / Ciencias De La Tierra Perspectiva**

Ciencias del Medio Ambiente es la rama de la biología ocupa de las relaciones entre organismos y su medio ambiente. Ciencias del Medio Ambiente que se centrará en temas seleccionados en esta área de la biología, incluyendo: historia de la Tierra, una revisión de los principales conceptos de Ciencias de la Tierra, la fosilización, la evolución, el clima, así como las fuerzas que afectan a la tierra y sus biomas. El curso está diseñado para exponer al estudiante a diversos campos de las ciencias del medio ambiente, a través de las manos en la experimentación, investigación, redacción, lectura y uso de Internet. El curso permite a los estudiantes a desarrollar habilidades de observación y ayuda a perfeccionar las habilidades de interpretación de los datos y el juicio de las fuentes de información. El curso permite la oportunidad de reunirse con profesionales de diversos campos del medio ambiente, y permite a los estudiantes a diseñar y realizar investigaciones independientes.

- **Grado: 11 y 12**
- **Requisitos: completar con éxito de Condiciones de Vida y Ciencias de la Tierra**
- **Longitud: 20 semanas (otoño solamente)**
- **Evaluación Final: Final de la Clase**
- **Créditos: ½**

### **Ciencias Ambientales / Condiciones De Vida Perspectiva**

Ciencias del Medio Ambiente es la rama de la biología ocupa de las relaciones entre organismos y su medio ambiente. Ciencias Ambientales II se centrará en temas seleccionados en esta área de la biología, incluyendo: las interacciones ecológicas, Evolución, Zoología, Botánica / Dendrología, Forestal, clasificación e identificación de Recursos Taxonomía, acuáticos y los estudios, carreras ambientales, el impacto humano, así como los recursos de gestión. El curso está diseñado para exponer al estudiante a diversos campos de las ciencias del medio ambiente, a través de las manos en la experimentación, investigación, redacción, lectura y uso de Internet. El curso permite a los estudiantes a desarrollar habilidades de observación y ayuda a perfeccionar las habilidades de interpretación de los datos y el juicio de las fuentes de información. El curso permite la oportunidad de reunirse con profesionales de diversos campos del medio ambiente, y permite a los estudiantes a diseñar y realizar investigaciones independientes.

- **Grado: 11 y 12**
- **Requisitos: completar con éxito de Condiciones de Vida y Ciencias de la Tierra**
- **Longitud: 20 semanas (primavera)**
- **Evaluación Final: Final de la Clase**
- **Créditos: ½**

### **Condiciones De Vida - Biología (Regents)**

Los cinco temas importantes de las Condiciones de Vida - Biología son:

1. Evolución - ¿Cómo la Tierra se ha llegado a ser poblado por los millones de especies diferentes que vemos hoy?
2. Energía, la materia y la organización - ¿Cuáles son las partes que componen los seres vivos, ¿cómo se mantienen unidos, y cómo los seres vivos obtienen energía que necesitan para organizar y mantener estas piezas?
3. El mantenimiento de un equilibrio dinámico - ¿Cómo un organismo mantener las condiciones dentro de sí constante en un entorno cambiante?
4. Reproducción, crecimiento y desarrollo - ¿Cómo es la información sobre la herencia que pasa de padres a hijos?
5. La interacción y la interdependencia - ¿Cómo los seres vivos afectan y dependen unos de otros y su entorno?

Clases de Medio Ambiente alto nivel de vida de la escuela se reúnen cada día para un período y cada dos días se reúna durante dos períodos. El trabajo de laboratorio debe ser completado con éxito y presentó los informes de laboratorio con el fin de calificar para el examen Regents.

- **Grado: 9**
- **Requisitos previos: terminación de la ciencia de 8 ° grado, los estudiantes acelerados tomar Condiciones de Vida en el 8 ° grado según las recomendaciones, debe tener un mínimo de un promedio de 90% en Ciencias en los grados séptimo y deben estar inscritos en Matemática Acelerada**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación Final: Regents**
- **Créditos: 1**

### **Física (Regents)**

Este curso incluye el estudio de los conceptos generales involucrados en los campos de la mecánica, ondas, electricidad y la teoría atómica con especial énfasis en los intercambios de energía que se producen en cada área. No es un requisito obligatorio de laboratorio de al menos dos períodos semanales dedicadas a hacer experimentos y la presentación de un informe oficial para cada experimento. Laboratorios debe ser completado con éxito el fin de tomar el examen de Regents. Este curso es altamente recomendable para los estudiantes con destino a los estudiantes.

- **Grado: 11 y 12**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Requisitos: haber completado el nivel de Química Regents; Finalización de Álgebra y Trigonometría 2**
- **Evaluación Final: Regents**
- **Créditos: 1**

### **Física de Juguetes**

Los estudiantes de la ciencia deben hacer algo más que memorizar definiciones y fórmulas. Para dar sentido a la ciencia, los estudiantes deben tener oportunidades de hacer conexiones entre fenómenos científicos y su propio mundo. Esta clase se adentra en los misterios de estos juguetes como el Push-n-Go, cohetes de botella, aviones de papel, 'Operación' y ratonera. Los estudiantes experimentarán la mente-on, de manos sobre el aprendizaje que mejoren sus habilidades para resolver problemas y al mismo tiempo mejorar su conocimiento del contenido de la ciencia.

- **Grado:** 11 y 12
- **Longitud:** 20 semanas
- **Requisitos:** Completar con éxito las clases de medio ambiente y vida y Ciencias de la Tierra
- **Créditos:** ½

### **Forense**

La ciencia forense es una ciencia multidisciplinaria, que incluye conceptos en muchas áreas como la biología, la química, la zoología, la anatomía, genética, física, matemáticas y estadística, Ciencias de la Tierra, la sociología, la psicología, la comunicación y de laboratorio. Los temas de este curso de medio año se incluyen los tipos de pruebas, la escena del crimen, declaraciones de testigos, recolección de evidencia, análisis de cabello y fibra, análisis de polen y las flores, la evidencia de insectos, las impresiones, las pruebas de ADN, sangre y salpicaduras de sangre, pruebas de drogas, análisis de la escritura, el músculo y el análisis de los huesos, y el tiempo de la muerte.

- **Grados:** 11 – 12
- **Requisitos:** Completar con éxito de Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente y Vida
- **Longitud:** 20 semanas
- **Créditos:** ½

## ESTUDIOS SOCIALES



### **Historia Mundial Y Geografía - 9 Y 9H**

La primera parte de un estudio de dos años de la historia global y geografía contiene cinco unidades de estudio. La primera unidad se centra en una introducción a los métodos de las ciencias sociales: historia, geografía, economía, ciencia política y la cultura. La segunda unidad cubre el período comprendido entre el hombre primitivo (4000 aC) hasta el final de las civilizaciones clásicas (500 dC). Se incluye la subida y la caída de grandes imperios y la aparición y propagación de las creencias: el animismo, el hinduismo, el budismo, la filosofía china, el judaísmo, el cristianismo y el Islam. La tercera unidad se centra en ampliar las zonas de cambio y Encuentro (500 dC a 1200 dC). La siguiente unidad explora las interacciones globales que incluyen a Japón, China y los países emergentes de Europa. La última unidad de estudio presenta la primera edad Mundial (1450-1770), que se centra en el surgimiento de los imperios de Mesoamérica y el encuentro entre los pueblos de las Américas, África y Asia.

- **Grado: 9**
- **Requisitos: haber completado el octavo grado de Estudios Sociales, la colocación en honor basado en el rendimiento del 8 ° grado y recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Historia Mundial Y Geografía - 10 Y 10H**

La segunda parte de un estudio de dos años de la historia global y geografía comienza con la era de la revolución (1750 a 1914), que incluye a la revolución científica, la Ilustración y las revoluciones políticas, sociales y económicos. La siguiente unidad cubre la crisis y el logro de un mundo global (1900 a 1945). Esta unidad explora el impacto de la tecnología, y las causas y efectos de las guerras más importantes del mundo. La tercera unidad presenta el siglo 20 desde 1945. La última unidad de estudio se centra en las conexiones e interacciones globales: las tendencias económicas, la modernización, la urbanización, la migración global, la ciencia y la tecnología, el medio ambiente, la pobreza, el terrorismo internacional, el papel emergente de las mujeres y los derechos humanos. Los estudiantes deben aprobar un examen Regents en junio con el fin de cumplir con los requisitos de graduación.

- **Grado: 10**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Requisitos previos: haber completado el noveno grado de Estudios Sociales, los estudiantes de honores deben estar en 9H y deben mantener un promedio de 85**
- **Créditos: 1**



### **Historia De Estados Unidos Y El Gobierno - 11 Y 11H**

La historia de los Estados Unidos es la historia de un gran experimento en la democracia. Los principios básicos establecidos por la Declaración de Independencia se convirtió en los ideales rectores que subyacen al desarrollo de la nación. Nuestra historia ha abarcado una continua búsqueda de formas en las que aplicar estos principios. La Constitución de Estados Unidos fue un paso importante hacia la codificación de los principios, pero como la historia de nuestro país muestra claramente, el documento representa sólo el primer paso en la consecución de la "justicia e igualdad para todos."

El 11 ° grado Historia de los EE.UU. y por supuesto del Gobierno es un curso de un año. Este programa se divide la historia de América en seis áreas generales. Se trata de relacionar los hechos del pasado con la vida cívica presente y el futuro de los estudiantes. Las herramientas básicas de las ciencias sociales, tales como el método histórico, el análisis económico simple, y un estudio de las instituciones políticas y sociales se emplean. Conceptos e interpretaciones se basan en las desarrolladas en los grados anteriores.

El estudiante se analizan los principales temas de una profundidad consistente con sus antecedentes y capacidades intelectuales. Este curso ayudará a profundizar en el respeto de los valores fundamentales de América del respeto a la persona independientemente de su fondo, la igualdad ante la ley, la creencia en un gobierno de leyes (no de los hombres), y la obligación de todos para una participación responsable como ciudadanos en la comunidad y la nación.

Las seis áreas generales: Fundamentos Constitucionales (época colonial hasta 1865), Reino industrialización Estados (1865 a 1900), El Movimiento Progresista (1900 a 1920), la prosperidad y la depresión (1917 a 1940), Los EE.UU. en la era de la crisis global (1933 a 1960), y un mundo en tiempos de incertidumbre (1960 hasta la actualidad). Los estudiantes deben aprobar un examen Regents dado en junio con el fin de cumplir con los requisitos para la graduación.

- **Grado: 11**
- **Requisitos: haber completado el décimo grado de Estudios Sociales, la colocación de Honor en función del rendimiento del 10 ° grado y recomendación del maestro**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **La Economía Y La Toma De Decisiones Económicas - 12 Y 12H**

Este curso de un semestre se ha diseñado para proporcionar a los estudiantes con el conocimiento económico y las habilidades que les permitan desempeñarse como ciudadanos informados e instruidos económicamente en nuestra sociedad y en el mundo. Se hace hincapié en la toma de decisiones racionales en lugar de la educación del consumidor, aunque esto se hará hincapié a los estudiantes a ser más sabios a los consumidores, así como mejores ciudadanos.

Al finalizar el curso, los estudiantes deben ser capaces de demostrar una comprensión de los conceptos económicos básicos como la escasez, la oferta y la demanda, los mercados, la productividad, el costo de oportunidad, la especialización, los recursos productivos, la

interdependencia, el crecimiento y los sistemas económicos. Los estudiantes también llegan a comprender el sistema económico de los Estados Unidos y de su funcionamiento, las funciones de los diversos componentes de los sistemas económicos de América, la interdependencia de las economías del mundo, y el impacto político y social de las decisiones económicas y el impacto económico de la política y las decisiones sociales.

Las unidades de la economía son las siguientes: Introducción a los Sistemas Económicos, elementos de la economía (microeconomía), con los sistemas económicos Juntos (Macroeconomía), Estados Unidos, y la economía mundial.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: haber completado el 11 de Estudios Sociales de grado, la colocación en honor basan en el rendimiento del 11 ° grado y recomendación del maestro**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Participación En El Gobierno - 12 Y 12H**

El objetivo principal de este curso de un semestre es el de facilitar y fomentar el desarrollo de la conciencia cívica personas capaces de desempeñar eficazmente el cargo de "ciudadano", que es un precepto fundamental de la democracia y el derecho garantizado por la Constitución.

El curso plantea un reto para cada alumno: la aceptación de la responsabilidad de una participación activa en la definición y delimitación de los temas a ser explorados, búsqueda de información necesaria para definir, analizar y desarrollar soluciones a cada problema, la realización de actividades de apoyo a la resolución de cada tema, el acercamiento de la información pertinente, las habilidades y la comprensión de la educación pasada y / o experiencias de vida y centrándose estos en la resolución de problemas reales. Los estudiantes también deben asumir el papel de los ciudadanos, ya que se aplica al programa al aceptar la responsabilidad de la participación y el cumplimiento exitoso de las tareas. El éxito en el curso está supeditado a la finalización con éxito de un mandato de servicio comunitario del proyecto.

Las unidades de estudio incluyen: propósitos del gobierno, la Constitución de los EE.UU., la protesta política, elecciones y campañas, los patrones de conducta de los votantes del Partido y, espectro político e ideología, opinión pública, medios de comunicación y propaganda, los grupos de interés, políticas públicas y el proceso presupuestario, la sistema judicial, las enmiendas seleccionados, y casos de la Corte Suprema.

- **Grado: 12**
- **Requisitos: haber completado el 11 de Estudios Sociales de grado, la colocación en honor basan en el rendimiento del 11 ° grado y recomendación del maestro**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

### **Historia 1 y 2 SCCC**

Este curso ofrece un resumen sobre la evolución de los Estados Unidos desde el período de la Guerra Civil de 1940. Los estudiantes analizarán la guerra civil, agrícola posterior a la Guerra Civil y la revolución industrial, la urbanización, la inmigración, la aparición de los Estados Unidos como potencia mundial, Primera Guerra Mundial, y la Gran Depresión. Este curso también examina las encuestas y los problemas y oportunidades que enfrentan los Estados Unidos en el siglo 20 y siglo 21 seleccionadas. Los estudiantes analizarán los cambios sociales, económicos y políticos significativos en la vida americana contemporánea desde 1940.

- **Grado:** 12
- **Requisitos:** Completar con éxito de los estudios sociales del grado 11
- **Longitud:** 40 semanas
- **Créditos:** 1 de la escuela secundaria y 6 créditos universitarios

### **Estudios Sociales - Estudio Independiente**

Por favor, consulte las directrices generales para el estudio independiente. Se requiere el permiso del instructor.

## TECNOLOGÍA



### Principios De La Ingeniería

El curso ha sido desarrollado para explorar la relación entre la ciencia y la tecnología. Sus objetivos son estimular el interés por las carreras de ingeniería y tecnología.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Completar con éxito de Diseño y Dibujo de la Producción**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: test, proyectos, la cartera**
- **Créditos: 1**

### Dibujo Arquitectónico

Este curso explora la teoría del diseño arquitectónico a través de las civilizaciones del pasado. Los estudiantes serán capaces de identificar la construcción arquitectónica por el conocimiento de ciertos periodos históricos a lo largo de los años de la civilización. Los estudiantes tendrán que desarrollar un conocimiento práctico de cómo financiar y construir una casa utilizando los avances tecnológicos de hoy en el campo de la construcción. Los alumnos deberán presentar un conjunto completo de planes de trabajo de la que va a construir una 1 / 4 "modelo de presentación escala.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: Completar con éxito de Diseño y Dibujo de la Producción**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: prueba, la cartera de**
- **Créditos: 1**

### **Asistido Por Computadora (CAD)**

Este curso introducirá a los estudiantes de los actuales medios de generación de diseños gráficos con los ordenadores. El alumno se familiarizará con la terminología informática, historia, componentes, aplicaciones y funciones de diseño. CAD / CAM también será revisado y discutido. La mayor parte del tiempo se dedicará a familiarizarse con el sistema CAD y la solución de problemas gráficos con el sistema a través de trabajos prácticos de clase. Un proyecto de diseño más importantes también se le asignará.

- **Grado: 10 – 12**
- **Requisitos: haber completado el Diseño y el Dibujo de la Producción**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: prueba, la cartera de**
- **Créditos: 1**

### **Diseño Y Dibujo De La Producción**

Diseño y dibujo de la Producción, Dibujo y Diseño Mecánico anteriormente, anima a la solución de un problema visual en un lenguaje común para describir gráficos se forma en el medio ambiente por el hombre. Con el fin de capacitar al estudiante para analizar, de manera creativa el diseño y la evaluación crítica de estas formas, el plan de estudios es necesario investigar los antecedentes históricos, las referencias culturales, ambientales, y la visión de futuro. Este curso pretende proporcionar oportunidades en las áreas de diseño y dibujo a través del pensamiento creativo, la toma de decisiones, y las experiencias de resolución de problemas. Estrategias de diseño y dibujo apropiado ahora y en el futuro se acentúan. A cambio de los métodos convencionales de aprendizaje de este enfoque problema de diseño es la base de este programa. Diseño y dibujo de producción puede ser utilizado para proporcionar instrucción a todos los estudiantes para satisfacer la escuela secundaria de arte / música requisito.

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Evaluación final: prueba, la cartera de**
- **Créditos: 1**

### **Procesamiento De Materiales**

Este curso introducirá a los estudiantes a los diferentes tipos de madera y otros materiales que se utilizan en la producción de los productos.

- **Grado: 9 – 10**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Evaluación final: prueba, la cartera de**
- **Créditos: ½**

### **Sistemas De Producción**

Este curso ofrece un estudio de los sistemas de manufactura y la construcción, sus recursos, procesos, productos, y garantía de calidad, y su impacto en la sociedad, la economía, el medio ambiente y de fabricación.

- **Grados: 9 – 10**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Evaluación Final: Examen de Competencia del Estado**
- **Créditos: ½**

### **Sistemas De Construcción**

Esta oferta de cursos abarca un estudio de los muchos sistemas y técnicas aplicadas en la construcción de cualquier tipo de edificio. El contenido del curso incluye los recursos (por ejemplo, la planificación, materiales, suministros, finanzas), los procesos (por ejemplo, la elaboración, techos, plomería, aislamiento), y los resultados y efectos (aseguramiento de la calidad, impacto ambiental, las consecuencias económicas).

- **Grado: 9 – 12**
- **Requisitos: Sistemas de Producción, Sistemas de Transporte**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Evaluación final: prueba**
- **Créditos: ½**

### **Sistemas De Transporte**

Este curso ofrece una visión general de la industria aeroespacial, la tierra y los sistemas de transporte marítimo. Los alumnos estudiarán cómo los materiales y las mercancías se transportan. Los estudiantes serán evaluados por hacer las manos en los proyectos.

- **Grados: 9 – 12**
- **Requisitos: Ninguno**
- **Longitud: 20 semanas**
- **Créditos: ½**

## Virtuales Cursos AP



### Historia del Arte

El curso de AP ® en Historia del Arte se ha diseñado para proporcionar los mismos beneficios a los estudiantes de secundaria como los proporcionados por un curso universitario de introducción a la historia del arte. Los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística desde el mundo antiguo hasta el presente y de una variedad de culturas y analizarlas en su contexto histórico.

- **Grados: 11 – 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### Gobierno y Política Comparativa

El curso de AP ® en el Gobierno y Política Comparativa presenta a los estudiantes fundamental conceptos utilizados por los científicos políticos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de contextos.

- **Grados: 11 - 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### Ciencias de la Computación A

El curso de AP ® en Informática Un enfatiza la metodología de programación orientada a objetos, con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos y está destinado a ser el equivalente de un curso de primer semestre en la informática.

- **Grados: 11 - 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Geografía Humana**

El curso de AP ® en Geografía Humana está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y alteración de la superficie de la Tierra.

- **Grados: 11 - 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Psicología**

El curso de AP ® en Psicología introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Incluido es una consideración de los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología.

- **Grados: 11 - 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**

### **Estadísticas:**

El curso de AP ® en Estadística presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para la recolección, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro conceptual amplio temas: Exploración de datos, toma de muestras y la experimentación; Patrones Anticipar, e Inferencia Estadística.

- **Grados: 11 - 12**
- **Requisitos previos: El estudiante debe estar en el almuerzo gratis oa precio reducido**
- **Longitud: 40 semanas**
- **Créditos: 1**



**ÍNDICE**

<b><u>Categoría</u></b>	<b><u>Page</u></b>
Agregar Retirar Formulario de Solicitud .....	4
Arte .....	13
Carrera y Educación Técnica .....	11
Ciencia .....	43
Crédito por examen (Desafiar a un curso) .....	5
Cuadro de Honor .....	9
Curso / cambios de horario .....	3
Cursos Universitarios .....	5
<b>Descripción de los cursos</b> .....	<b>13</b>
Educación Física y Salud .....	38
En caso de incumplimiento-Opciones.....	8
Estudio Independiente .....	6
Estudios Sociales .....	48
<b>Información General</b> .....	<b>3</b>
Informe de Calificaciones .....	5
Informes de Progreso .....	5
Inglés.....	21
Lengua Extranjera.....	25
Matemáticas .....	28
Medios Alternativos de ganarse crédito .....	5
Música.....	34
Negocios .....	18
Nivel / Colocación Selección .....	3
Principios de graduación .....	6
Programa de Colocación Avanzada .....	10
Programa de Educación Especial.....	12
Programa de Educación Física Adaptada.....	10
Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL).....	12
Programas de Verano de la Escuela .....	6
<b>Programas Especiales</b> .....	<b>10</b>
Promedios del Senior Class, grados, honores .....	9
Servicios de Intervención Académica.....	10
Sistema de calificaciones y de cálculo de los promedios acumulados .....	7
Sociedad Nacional de Honor .....	9
Sullivan County Community College .....	10
Tecnología.....	52
Virtual de AP .....	55